

ZIENTZIA-PROIEKTUA

1 IKERKETAREN HELBURUA / HIPOTESIA

Ez dago hasierako galdera, helburu edo hipotesirik.

Fantasiatsua, ez errealista.

Adinerako egokia, egingarria, ondo formulatuta, landua.

Oso zehatza, mugatua, ondo landua, interes zientifiko handikoa.

2 IKERKETAREN IZAERA

Esperimentazio edo datu bilketa hutsa.

Aurretik uste dutena demonstratu nahi, jakintza berririk sortzeko asmorik gabe.

Zerbaiti buruz gehiago jakin nahi edo ikertu nahi. Hasierako lanketa gehiegirik ez edo simplea.

Zerbaiti buruz gehiago jakin nahi edo ikertu nahi. Landua, originala, kalitate handikoa.

3 ZORROZTASUN METODOLOGIKOA

Akatsak prozeduretan edo esperimentazioan edo analisian edo hausnarketan.

Zorroztasun falta edo akats txikiak.

Metodologia zuzena.

Metodologia zuzena, zorroztasunez eginda eta kalitate handikoa. Emaitzen kalitatea bermatzeko behar adina neurri hartuta.

4 MATERIALAK

Erabilitako materialak ez dira egokiak eta ez da ikastetxearen baliabide faltagatik.

Erabilitako materialak ez dira ondo erabili.

Erabilitako materialak egokiak eta ondo erabili.

Erabilitako materialak emaitzen kalitatea hobetzeko landuta (beharrezkoak diren egokitzapenak, doiketak... eginda).

5 EMAITZAK

Akastunak, ez fidagarriak.

Kalitate ertaina.

Kalitatezkoak.

Kalitate aparta.

6 ONDORIOAK

Ondorioek ez diote erantzuten hasierako helburuari.

Hasierako helburutik ondorioetara salto handiegia. Ondorio orokorregiak.

Ondorioek hasierako helburuari zuzen erantzuten diete. Zehatzak. Kalitate ertaina.

Ondorioek hasierako helburuari zuzen erantzunda, kalitate handikoak, mugak zehaztuta, zer hobe daitekeen eta nondik jarrai daitekeen ikertzen identifikatuta.

7 AHOZKO AURKEZPENA ETA GALDEREN ERANTZUNAK

Motibazio falta, interes gutxi.

Emandako denborara ezin mugatu, asko luzatu eta ezin moztu. Edo ideia nagusiak komunikatzeko zailtasunak.

Ondo komunikatuta eta galderei ondo erantzunda. Denboraren kudeaketa ona.

Ondo komunikatuta eta galderei ondo erantzunda. Hiztegi tekniko eta oso jasoa erabilia. Kalitate aparta. Denboraren kudeaketa ona.

8 AURKEZPENA EGITEKO EUSKARRI LAGUNGARRIAK (posterra etab.)

Proiektua aurkezteko behar baino euskarri gutxiago edo akastunak edo kalitate txikikoak.

Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak. Kalitate ertaina.

Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak, teknikoak edota dibulgaziozkoak.

Proiektua azaltzeko kalitate aparteko euskarriak, aberatsak.

Saria jasotzeko moduko lana da?

BAI EZ

Oinarriak ez ditu betetzen (deskalifikazioa)

DESKALIFIKATUA

BAI EZ

Idatzi ikasleei bidaltzeko feedback esaldia, proiektua hobetzeko ideia nagusiarekin:

.....

.....

Aurretik bidalitako beste euskarriengatik plus bat merezi du? Posterra (derrigorrezkoa), txostena (hautazkoa)...

BAI EZ



TEKNOLOGIA-/ROBOTIKA-PROIEKTUA

1 HASIERAKO ERRONKA EDO HELBURUA

Prototipo bat egin nahi izan da, besterik gabe. Ez dakite zertarako, norentzat... zehaztasun falta handia edo kalitate txikia.

Erronka edo helburua zehaztuta dago. Kalitate ertaineko ideia.

Erronka zein den ondo zehaztuta: arazo bat konpondu, zerbait hobetu... errealista eta egokia.

Beharren analisi sakona, norentzat edo/eta zertarako pentsatuta, bikain planifikatuta, kalitate handiko ideia.

2 PROTOTIPOAREN FUNTZIONAMENDUA

Ez dago guztiz eraikita.
 Edo ez du funtzionatzen.

Guztiz eraikita.
 Ez du erabat ondo funtzionatzen.

Eraikita eta erabat ondo dabil.

Unean aldaketak egiteko gai dira (desmuntatu eta muntatu, kodea aldatu etab.).

3 PROTOTIPOAREN OSAGIAIK

Mekanismo sinplea, programaziorik gabe (sentsore bat eta irteera-osagai bat).

Mekanismo sinplea, programazio sinplea.

Sentsore edo irteera-gailu bat baino gehiago.
 Programazio sinplea.

Osagai mota asko: hainbat sentsore, gailu...
 Programazio konplexua edo bat baino gehiago.

4 PROTOTIPOAREN OSAGAI MOTAK

Kalitate txikikoak edo kit muntagarri sinpleak edo desegokiak.

Kalitate ertaina, egokiak.

Erronkari erantzuteko egokiak eta kalitatezkoak. Beharrezkoa denean osagai batzuk berariaz ekoizita (3D, berrereabilita...).

Egokiak, aberatsak, jasangarriak, kalitate handikoak.

5 PROGRAMAZIOA

Ez dute ikasleek programatu.

Blokekako programazio sinplea.

Blokekako programazio konplexua edo kode-lengoaia sinplea.
 Ez dute erakusten edo zailtasunak azaltzeko.

Ikasleek kode-lengoaiaarekin programatuta.
 Erakutsi egiten dute eta horri buruzko azalpenak emateko gai dira.

6 EMAITZA

Kalitate txikia.

Kalitate ertaina.

Kalitatezkoak.

Kalitate aparta.

7 ONDORIOAK

Emaitzek ez diote erantzuten hasierako helburuari.

Hasierako helburutik emaitzera salto handiegia.

Emaitzak hasierako helburuari ondo erantzuten dio. Kalitate ona.

Emaitzak hasierako helburuari bikain erantzunda, kalitate handikoak, mugak zehaztuta, zer hobe daitekeen identifikatuta.

8 AHOZKO AURKEZPENA ETA GALDEREN ERANTZUNAK

Motibazio falta, interes gutxi.

Emandako denborara ezin mugatu, asko luzatu eta ezin moztu. Edo ideia nagusiak komunikatzeko zailtasunak.

Ondo komunikatuta eta galderei ondo erantzunda. Denboraren kudeaketa ona.

Ondo komunikatuta eta galderei ondo erantzunda. Hiztegi teknikoak eta oso jasoa erabili. Kalitate aparta. Denboraren kudeaketa ona.

9 AURKEZPENA EGITEKO EUSKARRI LAGUNGARRIAK (posterra etab.)

Proiektua aurkezteko behar baino euskarri gutxiago edo akastunak edo kalitate txikikoak.

Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak. Kalitate ertaina.

Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak, teknikoak edota dibulgaziozkoak.

Proiektua azaltzeko kalitate aparteko euskarriak, aberatsak.

Saria jasotzeko moduko lana da?

BAI EZ

Oinarriak ez ditu betetzen (deskalifikazioa)

DESKALIFIKATUA

BAI EZ

Idatzi ikasleei bidaltzeko feedback esaldia, proiektua hobetzeko ideia nagusiarekin:

.....
.....

Aurretik bidalitako beste euskarriengatik plus bat merezi du? Posterra (derrigorrezkoa), txostena (hautazkoa)...

BAI EZ



TEKNOLOGIA-/MAKETA-PROIEKTUA	MAILA APALA	ONARRIZKO MAILA	MAILA EGOKIA	MAILA BIKAINA
1 HASIERAKO ERRONKA EDO HELBURUA	<input type="checkbox"/> Prototipo bat egin nahi izan da, besterik gabe. Ez dakite zertarako, norentzat... zehaztasun falta handia edo kalitate txikia.	<input type="checkbox"/> Zertarako egin nahi zuten zehaztuta, erronka edo helburua. Kalitate ertaineko ideia.	<input type="checkbox"/> Erronka zein den ondo zehaztuta: arazo bat konpondu, zerbait hobetu... errealista eta egokia.	<input type="checkbox"/> Beharren analisi sakona, norentzat edo/eta zertarako pentsatuta, bikain planifikatuta, kalitate handiko ideia.
2 IKERKETA ETA KONTZEPTUALIZAZIOA	<input type="checkbox"/> Ez da ikerketarik egin edo kontzeptualizazioa desegokia da.	<input type="checkbox"/> Oinarrizko ikerketa egin da eta kontzeptualizazioa sinplea da.	<input type="checkbox"/> Ikerketa osoa egin da eta kontzeptualizazioa egokia da.	<input type="checkbox"/> Ikerketa sakona egin da, eta kontzeptualizazioa oso argia eta zehatza da.
3 DISEINUA	<input type="checkbox"/> Ez dago diseinurik, edo oso oinarrizkoa edo akastuna.	<input type="checkbox"/> Oinarrizko diseinua; planorik/diseinurik ez dute erakusteko.	<input type="checkbox"/> Oinarrizko diseinua; planorik/diseinurik ez dute erakusteko.	<input type="checkbox"/> Diseinua bereziki zehatza da, modu bikainean dokumentatuta (planoak, diseinuak...).
4 PROTOTIPO/MAKETAREN GARAPENA	<input type="checkbox"/> Garapena ez da egokia izan.	<input type="checkbox"/> Garapen sinplea.	<input type="checkbox"/> Garapen egokia. Egindako probak azaldu dituzte.	<input type="checkbox"/> Kalitate handiko garapena.
5 ERABILITAKO MATERIALAK	<input type="checkbox"/> Xahutzea.	<input type="checkbox"/> Egokiak.	<input type="checkbox"/> Egokiak eta jasangarriak.	<input type="checkbox"/> Bikainak, egokiak, jasangarriak, berrerabiltzeko asmoarekin.
6 EKOIZPENA	<input type="checkbox"/> Ekoizpena ez da egokia.	<input type="checkbox"/> Ekoizpena oinarrizkoa da.	<input type="checkbox"/> Ekoizpena egokia da eta merkaturatzeko lehen urrats edo ideia batzuk landu dira.	<input type="checkbox"/> Ekoizpena bikaina da eta merkaturatzea planifikatu da.
7 EMAITZA	<input type="checkbox"/> Kalitate txikia.	<input type="checkbox"/> Kalitate ertaina.	<input type="checkbox"/> Kalitatezkoak.	<input type="checkbox"/> Kalitate aparta.
8 ONDORIOAK	<input type="checkbox"/> Emaitzak ez diote erantzuten hasierako helburuari.	<input type="checkbox"/> Hasierako helburutik emaitzera salto handiegia.	<input type="checkbox"/> Emaitzak hasierako helburuari ondo erantzuten dio. Kalitate ona.	<input type="checkbox"/> Emaitzak hasierako helburuari bikain erantzunda, kalitate handikoak, mugak zehaztuta, zer hobe daitekeen identifikatuta.
9 AHOZKO AURKEZPENA ETA GALDEREN ERANTZUNAK	<input type="checkbox"/> Motibazio falta, interes gutxi.	<input type="checkbox"/> Emandako denborara ezin mugatu, asko luzatu eta ezin moztu. Edo ideia nagusiak komunikatzeko zailtasunak.	<input type="checkbox"/> Ondo komunikatuta eta galderei ondo erantzunda. Denboraren kudeaketa ona.	<input type="checkbox"/> Ondo komunikatuta eta galderei ondo erantzunda. Hiztegi teknikoak eta oso jasoa erabilita. Kalitate aparta. Denboraren kudeaketa ona.
10 AURKEZPENA EGITEKO EUSKARRI LAGUNGARRIAK (posterra etab.)	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko behar baino euskarri gutxiago edo akastunak edo kalitate txikikoak.	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak. Kalitate ertaina.	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak, teknikoak edota dibulgaziozkoak.	<input type="checkbox"/> Proiektua azaltzeko kalitate aparteko euskarriak, aberatsak.

Saria jasotzeko moduko lana da?

BAI EZ

Oinarriak ez ditu betetzen (deskalkifikazioa)

DESKALIFIKATUA

BAI EZ

Idatzi ikasleei bidaltzeko feedback esaldia, proiektua hobetzeko ideia nagusiarekin:

.....

Aurretik bidalitako beste euskarriengatik plus bat merezi du? Posterra (derrigorrezkoa), txostena (hautazkoa)...

BAI EZ



GIZARTE-ZIENTZIAK PROIEKTUA	MAILA APALA	ONARRIZKO MAILA	MAILA EGOKIA	MAILA BIKAINA
1 IKERKETAREN HELBURUA	<input type="checkbox"/> Ez dago hasierako galdera, helburu edo hipotesirik.	<input type="checkbox"/> Fantasiatsua, ez errealista.	<input type="checkbox"/> Adinerako egokia, egingarria, ondo formulatuta, landua.	<input type="checkbox"/> Oso zehatza, mugatua, ondo landua, interes zientifiko handikoa.
2 IKERKETA ETA INFORMAZIO-BILKETA	<input type="checkbox"/> Ez da ikerketarik egin edo informazioa biltzea desegokia da.	<input type="checkbox"/> Oinarrizko ikerketa egin da eta informazioa biltzea erraza da.	<input type="checkbox"/> Ikerketa osoa egin da eta informazioa egoki bildu da.	<input type="checkbox"/> Ikerketa sakona egin da, eta informazioa bereziki argia eta zehatza da.
3 GAIA AZTERTU ETA ULERTZEA	<input type="checkbox"/> Azterketa azalekoa da edo ez dago, eta gaia ez da ondo ulertzen.	<input type="checkbox"/> Azterketa oinarrizkoa da eta gaia ulertzea sinplea da.	<input type="checkbox"/> Azterketa osoa da, eta gaia ondo ulertzen da.	<input type="checkbox"/> Azterketa oso zehatza da, eta gaiaren ulermena sakona da.
4 INFORMAZIOAREN AURKEZPENA ETA ANTOLAKETA	<input type="checkbox"/> Aurkezpena desegokia da edo informazioa gaizki antolatuta dago.	<input type="checkbox"/> Aurkezpena oinarrizkoa da eta informazioaren antolaketa sinplea da.	<input type="checkbox"/> Aurkezpena egokia da eta informazioaren antolaketa argia da.	<input type="checkbox"/> Aurkezpena ohiz kanpokoa da eta informazioaren antolaketa bikaina da.
5 EMAITZAK	<input type="checkbox"/> Akastunak, ez fidagarriak.	<input type="checkbox"/> Kalitate ertaina.	<input type="checkbox"/> Kalitatezkoak.	<input type="checkbox"/> Kalitate aparta.
6 ONDORIOAK	<input type="checkbox"/> Ondorioek ez diote erantzuten hasierako helburuari.	<input type="checkbox"/> Hasierako helburutik ondorioetara salto handiegia. Ondorio orokorregiak.	<input type="checkbox"/> Ondorioek hasierako helburuari zuzen erantzuten diete. Zehatzak. Kalitate ertaina.	<input type="checkbox"/> Ondorioek hasierako helburuari zuzen erantzunda, kalitate handikoak, mugak zehaztuta, zer hobe daitekeen eta nondik jarrai daitekeen ikertzen identifikatuta.
7 GOGOETA	<input type="checkbox"/> Ez dago gogoetarik, edo ez da egokia.	<input type="checkbox"/> Gogoeta oinarrizkoa eta azalekoa da.	<input type="checkbox"/> Gogoeta egokia da eta nolabaiteko introspekzio-maila erakusten du.	<input type="checkbox"/> Hausnarketa sakona da eta ikerketa-prozesuaren introspekzio-eta ulermen-maila handia erakusten du.
8 AHOZKO AURKEZPENA ETA GALDEREN ERANTZUNAK	<input type="checkbox"/> Motibazio falta, interes gutxi.	<input type="checkbox"/> Emandako denborara ezin mugatu, asko luzatu eta ezin moztu. Edo ideia nagusiak komunikatzeko zailtasunak.	<input type="checkbox"/> Ondo komunikatuta eta galderei ondo erantzunda. Denboraren kudeaketa ona.	<input type="checkbox"/> Ondo komunikatuta eta galderei ondo erantzunda. Hiztegi teknikoak eta oso jasoa erabilita. Kalitate aparta. Denboraren kudeaketa ona.
9 AURKEZPENA EGITEKO EUSKARRI LAGUNGARRIAK (posterra etab.)	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko behar baino euskarri gutxiago edo akastunak edo kalitate txikikoak.	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak. Kalitate ertaina.	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak, teknikoak edota dibulgaziozkoak.	<input type="checkbox"/> Proiektua azaltzeko kalitate aparteko euskarriak, aberatsak.

Saria jasotzeko moduko lana da? BAI EZ

Oinarriak ez ditu betetzen (deskalifikazioa) BAI EZ

Idatzi ikasleei bidaltzeko feedback esaldia, proiektua hobetzeko ideia nagusiarekin:

Aurretik bidalitako beste euskarriengatik plus bat merezi du? Posterra (derrigorrezkoa), txostena (hautazkoa)... BAI EZ



DIBULGAZIO-PROIEKTUA	MAILA APALA	ONARRIZKO MAILA	MAILA EGOKIA	MAILA BIKAINA
1 PROIEKTUAREN HELBURUA	<input type="checkbox"/> Ez dago hasierako galdera, helburu edo hipotesirik.	<input type="checkbox"/> Fantasiatsua, ez errealista.	<input type="checkbox"/> Adinerako egokia, egingarria, ondo formulatuta, landua.	<input type="checkbox"/> Oso zehatza, mugatua, ondo landua, interes zientifiko handikoa.
2 EDUKIA ETA ZEHAZTASUNA	<input type="checkbox"/> Edukia desegokia edo zehaztugabea da.	<input type="checkbox"/> Edukia oinarrizkoa da eta, gehienetan, zehatza.	<input type="checkbox"/> Edukia osoa eta zehatza da.	<input type="checkbox"/> Edukia bereziki zehatza eta ondo ikertu da.
3 DOKUMENTAZIOAREN KALITATEA	<input type="checkbox"/> Dokumentazioa ez da egokia edo ez dago.	<input type="checkbox"/> Dokumentazioa oinarrizkoa da eta proiektuaren alderdi funtsezkoenak baino ez ditu betetzen.	<input type="checkbox"/> Dokumentazioa osoa da eta proiektuaren alderdi garrantzitsu guztiak betetzen ditu.	<input type="checkbox"/> Dokumentazioa berezia eta zehatza da, eta proiektuaren alderdi guztiak zehatz-mehatz betetzen ditu.
4 ERABILITAKO METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Erabilitako metodologia ez da egokia edo ez dago argi zehaztuta.	<input type="checkbox"/> Erabilitako metodologia oinarrizkoa da eta partzialki definituta dago.	<input type="checkbox"/> Erabilitako metodologia egokia da eta ondo definituta dago.	<input type="checkbox"/> Erabilitako metodologia bikaina da, ondo zehaztua eta argi azalduta dago.
5 GARRANTZIA ETA DIBULGAZIOAN/ HEZKUNTZAREN ERAGINKORTASUNA	<input type="checkbox"/> Proiektuak garrantzi txikia du edo ez da eraginkorra gaia dibulгатzeko / irakasteko.	<input type="checkbox"/> Proiektuak garrantzi ertaina du gizartean, eta eraginkorra da gaia dibulгатzeko / irakasteko.	<input type="checkbox"/> Proiektua garrantzitsua eta eraginkorra da gaia dibulгатzeko / irakasteko.	<input type="checkbox"/> Proiektuak garrantzi handia du gizartean / hezkuntzan, eta oso eraginkorra da gaia irakasteko, eta eragin nabarmena du hartzailearengan.
6 EMAITZAK	<input type="checkbox"/> Akastunak, ez fidagarriak.	<input type="checkbox"/> Kalitate ertaina.	<input type="checkbox"/> Kalitatezkoak.	<input type="checkbox"/> Kalitate aparta.
7 ONDORIOAK	<input type="checkbox"/> Ondorioek ez diote erantzuten hasierako helburuari.	<input type="checkbox"/> Hasierako helburutik ondorioetara salto handiegia. Ondorio orokorregiak.	<input type="checkbox"/> Ondorioek hasierako helburuari zuzen erantzuten diete. Zehatzak. Kalitate ertaina.	<input type="checkbox"/> Ondorioek hasierako helburuari zuzen erantzunda, kalitate handikoak, mugak zehaztuta, zer hobe daitekeen eta nondik jarrai daitekeen ikertzen identifikatuta.
8 AHOZKO AURKEZPENA ETA GALDEREN ERANTZUNAK	<input type="checkbox"/> Motibazio falta, interes gutxi.	<input type="checkbox"/> Emandako denborara ezin mugatu, asko luzatu eta ezin moztu. Edo ideia nagusiak komunikatzeko zailtasunak.	<input type="checkbox"/> Ondo komunikatuta eta galderei ondo erantzunda. Denboraren kudeaketa ona.	<input type="checkbox"/> Ondo komunikatuta eta galderei ondo erantzunda. Hiztegi tekniko eta oso jasoa erabilia. Kalitate aparta. Denboraren kudeaketa ona.
9 AURKEZPENA EGITEKO EUSKARRI LAGUNGARRIAK (posterra etab.)	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko behar baino euskarri gutxiago edo akastunak edo kalitate gutxiak.	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak. Kalitate ertaina.	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak, teknikoak edota dibulгаziozkoak.	<input type="checkbox"/> Proiektua azaltzeko kalitate aparteko euskarriak, aberatsak.

Saria jasotzeko moduko lana da?

BAI EZ

Oinarriak ez ditu betetzen (deskalifikazioa)

DESKALIFIKATUA

BAI EZ

Idatzi kasleei bidaltzeko feedback esaldia, proiektua hobetzeko ideia nagusiarekin:

.....

.....

Aurretik bidalitako beste euskarriengatik plus bat merezi du? Posterra (derrigorrezkoa), txostena (hautazkoa)...

BAI EZ



DBH 1-2 PROIEKTUAK

	MAILA APALA	GINARRIZKO MAILA	MAILA EGOKIA	MAILA BIKAINA
1 PROIEKTUAREN HELBURUA	<input type="checkbox"/> Ez du helburu argirik.	<input type="checkbox"/> Helburu sinplea eta gutxi garatua.	<input type="checkbox"/> Helburu argia eta justifikatua.	<input type="checkbox"/> Helburua oso ondo definitua eta garrantzitsua.
2 ERABILITAKO METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Ez du metodologia bat jarraitzen edo ez da tinkoa.	<input type="checkbox"/> Oinarrizko metodologia, akats batzuekin.	<input type="checkbox"/> Metodologia ona, akats txikiekin.	<input type="checkbox"/> Metodologia zorrotza eta ongi gauzatua.
3 MATERIALAK ETA OSAGAIAK	<input type="checkbox"/> Material desegokiak edo gaizki erabiliak.	<input type="checkbox"/> Oinarrizko materialak, erabilera egokia.	<input type="checkbox"/> Materialen hautaketa eta erabilera egokia.	<input type="checkbox"/> Kalitate handiko eta ongi erabilitako materialak.
4 PROIEKTUAREN FUNTZIONAMENDUA (HALA BADAGOKIO)	<input type="checkbox"/> Ez dabil edo akats larriak ditu.	<input type="checkbox"/> Muga batzuekin funtzionatzen du.	<input type="checkbox"/> Ondo dabil.	<input type="checkbox"/> Ezin hobeto funtzionatzen du.
5 TEKNOLOGIEN ERABILERA (HALA BADAGOKIO)	<input type="checkbox"/> Ez ditu teknologiak erabiltzen edo gaizki erabiltzen ditu.	<input type="checkbox"/> Teknologien oinarrizko erabilera.	<input type="checkbox"/> Teknologien erabilera egokia.	<input type="checkbox"/> Teknologien erabilera aurreratua eta eraginkorra.
6 AURKEZPENA, AZALPENA ETA EBALUATZAILEAREN GALDERAK	<input type="checkbox"/> Azalpen ez oso argia edo osatu gabea edo motibaziorik gabe.	<input type="checkbox"/> Oinarrizko azalpena, sakotasunik eza.	<input type="checkbox"/> Aurkezpen eta azalpen onak.	<input type="checkbox"/> Azalpen argia, zehatza eta sinesgarria.
7 AURKEZPENA EGITEKO EUSKARRI LAGUNGARRIAK	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko behar baino euskarri gutxiago edo akastunak edo kalitate gutxiak.	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak. Kalitate ertaina.	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak, teknikoak edota dibulgazioak.	<input type="checkbox"/> Proiektua azaltzeko kalitate aparteko euskarriak, aberatsak.
8 BERRIKUNTZA ETA SORMENA	<input type="checkbox"/> Ez oso originala edo errepikakorra.	<input type="checkbox"/> Berrikuntza gutxi.	<input type="checkbox"/> Originala eta berritzailea, ez bikaina.	<input type="checkbox"/> Oso originala eta berritzailea.
9 APLIKAGARRITASUNA EDO ERABILGARRITASUNA	<input type="checkbox"/> Aplikazio praktikoa argirik gabe.	<input type="checkbox"/> Aplikazio mugatua.	<input type="checkbox"/> Aplikazio praktikoa nabaria.	<input type="checkbox"/> Aplikagarritasuna eta erabilgarritasun handia.
10 JASANGARRITASUNA ETA ERANTZUKIZUNA	<input type="checkbox"/> Ez ditu iraunkortasun-alderdiak kontuan hartzen.	<input type="checkbox"/> Jasangarritasunaren alderdi batzuk kontuan hartzen ditu.	<input type="checkbox"/> Zenbait jasangarritasun-alderdi kontuan hartzen ditu.	<input type="checkbox"/> Guztiz jasangarria eta arduratsua.

Saria jasotzeko moduko lana da?

BAI EZ

Oinarriak ez ditu betetzen (deskalifikazioa)

DESKALIFIKATUA

BAI EZ

Idatzi kasleei bidaltzeko feedback esaldia, proiektua hobetzeko ideia nagusiarekin:

.....

.....

Aurretik bidalitako beste euskarriengatik plus bat merezi du? Posterra (derrigorrezkoa), txostena (hautazkoa)...

BAI EZ