



DIBULGAZIO-PROIEKTUA	MAILA APALA	ONARRIZKO MAILA	MAILA EGOKIA	MAILA BIKAINA
1 PROIEKTUAREN HELBURUA	<input type="checkbox"/> Ez dago hasierako galdera, helburu edo hipotesirik.	<input type="checkbox"/> Fantasiatsua, ez errealista.	<input type="checkbox"/> Adinerako egokia, egingarria, ondo formulatuta, landua.	<input type="checkbox"/> Oso zehatza, mugatua, ondo landua, interes zientifiko handikoa.
2 EDUKIA ETA ZEHAZTASUNA	<input type="checkbox"/> Edukia desegokia edo zehaztugabea da.	<input type="checkbox"/> Edukia oinarrizkoa da eta, gehienetan, zehatza.	<input type="checkbox"/> Edukia osoa eta zehatza da.	<input type="checkbox"/> Edukia bereziki zehatza eta ondo ikertu da.
3 DOKUMENTAZIOAREN KALITATEA	<input type="checkbox"/> Dokumentazioa ez da egokia edo ez dago.	<input type="checkbox"/> Dokumentazioa oinarrizkoa da eta proiektuaren alderdi funtsezkoenak baino ez ditu betetzen.	<input type="checkbox"/> Dokumentazioa osoa da eta proiektuaren alderdi garrantzitsu guztiak betetzen ditu.	<input type="checkbox"/> Dokumentazioa berezia eta zehatza da, eta proiektuaren alderdi guztiak zehatz-mehatz betetzen ditu.
4 ERABILITAKO METODOLOGIA	<input type="checkbox"/> Erabilitako metodologia ez da egokia edo ez dago argi zehaztuta.	<input type="checkbox"/> Erabilitako metodologia oinarrizkoa da eta partzialki definituta dago.	<input type="checkbox"/> Erabilitako metodologia egokia da eta ondo definituta dago.	<input type="checkbox"/> Erabilitako metodologia bikaina da, ondo zehaztua eta argi azalduta dago.
5 GARRANTZIA ETA DIBULGAZIOAN/ HEZKUNTZAREN ERAGINKORTASUNA	<input type="checkbox"/> Proiektuak garrantzi txikia du edo ez da eraginkorra gaia dibulгатzeko / irakasteko.	<input type="checkbox"/> Proiektuak garrantzi ertaina du gizartean, eta eraginkorra da gaia dibulгатzeko / irakasteko.	<input type="checkbox"/> Proiektua garrantzitsua eta eraginkorra da gaia dibulгатzeko / irakasteko.	<input type="checkbox"/> Proiektuak garrantzi handia du gizartean / hezkuntzan, eta oso eraginkorra da gaia irakasteko, eta eragin nabarmena du hartzailearengan.
6 EMAITZAK	<input type="checkbox"/> Akastunak, ez fidagarriak.	<input type="checkbox"/> Kalitate ertaina.	<input type="checkbox"/> Kalitatezkoak.	<input type="checkbox"/> Kalitate aparta.
7 ONDORIOAK	<input type="checkbox"/> Ondorioek ez diote erantzuten hasierako helburuari.	<input type="checkbox"/> Hasierako helburutik ondorioetara salto handiegia. Ondorio orokorregiak.	<input type="checkbox"/> Ondorioek hasierako helburuari zuzen erantzuten diete. Zehatzak. Kalitate ertaina.	<input type="checkbox"/> Ondorioek hasierako helburuari zuzen erantzunda, kalitate handikoak, mugak zehaztuta, zer hobe daitekeen eta nondik jarrai daitekeen ikertzen identifikatuta.
8 AHOZKO AURKEZPENA ETA GALDEREN ERANTZUNAK	<input type="checkbox"/> Motibazio falta, interes gutxi.	<input type="checkbox"/> Emandako denborara ezin mugatu, asko luzatu eta ezin moztu. Edo ideia nagusiak komunikatzeko zailtasunak.	<input type="checkbox"/> Ondo komunikatuta eta galderei ondo erantzunda. Denboraren kudeaketa ona.	<input type="checkbox"/> Ondo komunikatuta eta galderei ondo erantzunda. Hiztegi tekniko eta oso jasoa erabilia. Kalitate aparta. Denboraren kudeaketa ona.
9 AURKEZPENA EGITEKO EUSKARRI LAGUNGARRIAK (posterra etab.)	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko behar baino euskarri gutxiago edo akastunak edo kalitate gutxiak.	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak. Kalitate ertaina.	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak, teknikoak edota dibulгаziozkoak.	<input type="checkbox"/> Proiektua azaltzeko kalitate aparteko euskarriak, aberatsak.

Saria jasotzeko moduko lana da?

BAI EZ

Oinarriak ez ditu betetzen (deskalifikazioa)

DESKALIFIKATUA

BAI EZ

Idatzi kasleei bidaltzeko feedback esaldia, proiektua hobetzeko ideia nagusiarekin:

.....

.....

Aurretik bidalitako beste euskarriengatik plus bat merezi du? Posterra (derrigorrezkoa), txostena (hautazkoa)...

BAI EZ