



TEKNOLOGIA-/MAKETA-PROIEKTUA	MAILA APALA	ONARRIZKO MAILA	MAILA EGOKIA	MAILA BIKAINA
<b>1</b> HASIERAKO ERRONKA EDO HELBURUA	<input type="checkbox"/> Prototipo bat egin nahi izan da, besterik gabe. Ez dakite zertarako, norentzat... zehaztasun falta handia edo kalitate txikia.	<input type="checkbox"/> Zertarako egin nahi zuten zehaztuta, erronka edo helburua. Kalitate ertaineko ideia.	<input type="checkbox"/> Erronka zein den ondo zehaztuta: arazo bat konpondu, zerbait hobetu... errealista eta egokia.	<input type="checkbox"/> Beharren analisi sakona, norentzat edo/eta zertarako pentsatuta, bikain planifikatuta, kalitate handiko ideia.
<b>2</b> IKERKETA ETA KONTZEPTUALIZAZIOA	<input type="checkbox"/> Ez da ikerketarik egin edo kontzeptualizazioa desegokia da.	<input type="checkbox"/> Oinarrizko ikerketa egin da eta kontzeptualizazioa sinplea da.	<input type="checkbox"/> Ikerketa osoa egin da eta kontzeptualizazioa egokia da.	<input type="checkbox"/> Ikerketa sakona egin da, eta kontzeptualizazioa oso argia eta zehatza da.
<b>3</b> DISEINUA	<input type="checkbox"/> Ez dago diseinurik, edo oso oinarrizkoa edo akastuna.	<input type="checkbox"/> Oinarrizko diseinua; planorik/diseinurik ez dute erakusteko.	<input type="checkbox"/> Oinarrizko diseinua; planorik/diseinurik ez dute erakusteko.	<input type="checkbox"/> Diseinua bereziki zehatza da, modu bikainean dokumentatuta (planoak, diseinuak...).
<b>4</b> PROTOTIPO/MAKETAREN GARAPENA	<input type="checkbox"/> Garapena ez da egokia izan.	<input type="checkbox"/> Garapen sinplea.	<input type="checkbox"/> Garapen egokia. Egindako probak azaldu dituzte.	<input type="checkbox"/> Kalitate handiko garapena.
<b>5</b> ERABILITAKO MATERIALAK	<input type="checkbox"/> Xahutzea.	<input type="checkbox"/> Egokiak.	<input type="checkbox"/> Egokiak eta jasangarriak.	<input type="checkbox"/> Bikainak, egokiak, jasangarriak, berrerabiltzeko asmoarekin.
<b>6</b> EKOIZPENA	<input type="checkbox"/> Ekoizpena ez da egokia.	<input type="checkbox"/> Ekoizpena oinarrizkoa da.	<input type="checkbox"/> Ekoizpena egokia da eta merkaturatzeko lehen urrats edo ideia batzuk landu dira.	<input type="checkbox"/> Ekoizpena bikaina da eta merkaturatzea planifikatu da.
<b>7</b> EMAITZA	<input type="checkbox"/> Kalitate txikia.	<input type="checkbox"/> Kalitate ertaina.	<input type="checkbox"/> Kalitatezkoak.	<input type="checkbox"/> Kalitate aparta.
<b>8</b> ONDORIOAK	<input type="checkbox"/> Emaitzak ez diote erantzuten hasierako helburuari.	<input type="checkbox"/> Hasierako helburutik emaitzera salto handiegia.	<input type="checkbox"/> Emaitzak hasierako helburuari ondo erantzuten dio. Kalitate ona.	<input type="checkbox"/> Emaitzak hasierako helburuari bikain erantzunda, kalitate handikoak, mugak zehaztuta, zer hobe daitekeen identifikatuta.
<b>9</b> AHOZKO AURKEZPENA ETA GALDEREN ERANTZUNAK	<input type="checkbox"/> Motibazio falta, interes gutxi.	<input type="checkbox"/> Emandako denborara ezin mugatu, asko luzatu eta ezin moztu. Edo ideia nagusiak komunikatzeko zailtasunak.	<input type="checkbox"/> Ondo komunikatuta eta galderei ondo erantzunda. Denboraren kudeaketa ona.	<input type="checkbox"/> Ondo komunikatuta eta galderei ondo erantzunda. Hiztegi teknikoak eta oso jasoa erabilita. Kalitate aparta. Denboraren kudeaketa ona.
<b>10</b> AURKEZPENA EGITEKO EUSKARRI LAGUNGARRIAK (posterra etab.)	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko behar baino euskarri gutxiago edo akastunak edo kalitate txikikoak.	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak. Kalitate ertaina.	<input type="checkbox"/> Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak, teknikoak edota dibulgaziozkoak.	<input type="checkbox"/> Proiektua azaltzeko kalitate aparteko euskarriak, aberatsak.

Saria jasotzeko moduko lana da?

BAI  EZ

Oinarriak ez ditu betetzen (deskalifikazioa)

DESKALIFIKATUA

BAI  EZ

Idatzi ikasleei bidaltzeko feedback esaldia, proiektua hobetzeko ideia nagusiarekin:

.....

.....

Aurretik bidalitako beste euskarriengatik plus bat merezi du? Posterra (derrigorrezkoa), txostena (hautazkoa)...

BAI  EZ