



ZIENTZIA-PROIEKTUA	MAILA APALA	OINARRIZKO MAILA	MAILA EGOKIA	MAILA BIKAINA
1 IKERKETAREN HELBURUA / HIPOTESIA	<input type="radio"/> Ez dago hasierako galdera, helburu edo hipotesirik.	<input type="radio"/> Fantasiatsua, ez errealista.	<input type="radio"/> Adinerako egokia, egingarria, ondo formulatuta, landua.	<input type="radio"/> Oso zehatza, mugatua, ondo landua, interes zientifiko handikoa.
2 IKERKETAREN IZAERA ETA APLIKAGARRITASUNA	<input type="radio"/> Esperimentazio edo datu bilketa hutsa. Ezin da aplikatu.	<input type="radio"/> Aurretik uste dutena demostratzeko nahia, jakintza berririk sortzeko asmorik gabe. Aplikatzeko zaila.	<input type="radio"/> Zerbaiti buruz gehiago jakin nahi da edo ikertu nahi da. Hasierako lanketa gehiegirik ez edo sinplea. Nahiko aplikagarria.	<input type="radio"/> Zerbaiti buruz gehiago jakin nahi da edo ikertu nahi da. Landua, originala, kalitate handikoa. Guztiz aplikagarria.
3 ZORROZTASUN METODOLOGIKOA	<input type="radio"/> Akats larriak (prozeduretan, esperimentazioan, analisisian...).	<input type="radio"/> Zorroztasun falta edo akats txikiak.	<input type="radio"/> Metodologia zuzena.	<input type="radio"/> Metodologia zuzena, zorroztasunez eginda eta kalitate handikoa. Emaizten kalitatea bermatzeko behar adina neurri hartuta.
4 MATERIALAK	<input type="radio"/> Erabilitako materialak ez dira egokiak eta ez da ikastetxearen baliabide faltagatik.	<input type="radio"/> Erabilitako materialak ez dira ondo erabili.	<input type="radio"/> Erabilitako materialak egokiak eta ondo erabilia.	<input type="radio"/> Erabilitako materialak emaitzen kalitatea hobetzeko landuta (beharrezkoak diren egokitzapenak, doiketak... eginda).
5 EMAITZAK	<input type="radio"/> Akastunak, ez fidagarriak.	<input type="radio"/> Kalitate ertaina.	<input type="radio"/> Kalitatezkoak.	<input type="radio"/> Kalitate aparta.
6 ONDORIOAK	<input type="radio"/> Ondorioek ez diote erantzuten hasierako helburuari.	<input type="radio"/> Hasierako helburutik ondorioetara salto handiegia. Ondorio orokorregiak.	<input type="radio"/> Ondorioek hasierako helburuari zuzen erantzuten diete. Zehatzak. Kalitate ertaina.	<input type="radio"/> Ondorioek hasierako helburuari zuzen erantzunda, kalitate handikoak, mugak zehaztuta, zer hobe daitekeen eta nondik jarrai daitekeen ikertzen identifikatuta.

<b>7</b> AHOZKO AURKEZPENA ETA GALDEREN ERANTZUNAK	<input type="radio"/> Motibazio falta, interes gutxi.	<input type="radio"/> Emandako denborara ezin mugatu, asko luzatu eta ezin moztu. Edo ideia nagusiak komunikatzeko zailtasunak.	<input type="radio"/> Ondo komunikatuta eta galderei ondo erantzunda. Denboraren kudeaketa ona.	<input type="radio"/> Ondo komunikatuta eta galderei ondo erantzunda. Hiztegi tekniko eta oso jaso erabilita. Kalitate aparta. Denboraren kudeaketa ona.
<b>8</b> AURKEZPENA EGITEKO EUSKARRI LAGUNGARRIAK (posterra etab.)	<input type="radio"/> Proiektua aurkezteko behar baino euskarri gutxiago edo akastunak edo kalitate txikikoak.	<input type="radio"/> Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak. Kalitate ertaina.	<input type="radio"/> Proiektua aurkezteko euskarri nahikoak, teknikoak edota dibulgaziozkoak.	<input type="radio"/> Proiektua azaltzeko kalitate aparteko euskarriak, aberatsak.

<b>Saria jasotzeko moduko lana da?</b>	Kategoria bateko sari nagusia irabazteko <input type="radio"/> BAI <input type="radio"/> EZ
<b>Jasangarritasuna eta erantzukizuna saria merezi du?</b>	Ikerketa-gaia aukeratzean ingurumena hobetzeko gizartearen erronkak kontuan hartzea <input type="radio"/> BAI <input type="radio"/> EZ
<b>Balio sozialen saria merezi du?</b>	Gaia beste gai batzuekin lotzeko ikuspegi zabala, begirada intersektionala, ingurumenarekiko kezak, aniztasuna, berdintasuna eta bestelako balioak txertatzea. <input type="radio"/> BAI <input type="radio"/> EZ
<b>Berrikuntza eta sormenaren saria merezi du?</b>	Proiekturik originalena <input type="radio"/> BAI <input type="radio"/> EZ
<b>Oinarriak ez ditu betetzen (deskalifikazioa)</b>	DESKALIFIKATUA <input type="radio"/> BAI <input type="radio"/> EZ
<b>Ikasleei mezua bidali nahi badiezu, idatzi hemen:</b>	..... ..... ..... .....
<b>Aurretik bidalitako beste euskarriengatik plus bat merezi du? Posterra (derrigorrezkoa), txostena (hautazkoa)...</b>	<input type="radio"/> BAI <input type="radio"/> EZ