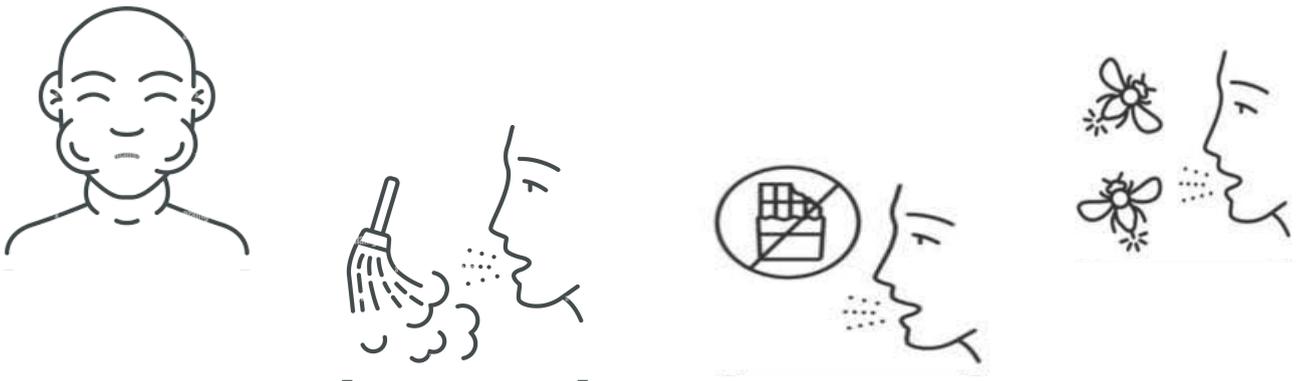




LAS ALERGIAS



1-RESUMEN DE LA INVESTIGACIÓN

Con este proyecto hemos querido encontrar respuestas a unos problemas que frecuentan mucho nuestra sociedad, las alergias. Hemos hecho encuestas a personas de nuestro colegio. Entre los cursos 3º y 4º de ESO.

De 120 personas a las que les hemos encuestado 77 personas han respondido. 40 personas de 3º ESO, 37 de 4ºESO, de las cuales 37 personas tienen alergias y 87 no tienen. Gracias a estos resultados hemos podido saber un poco más acerca de este tema, ya que nos parece muy interesante.



2-¿QUÉ HEMOS INVESTIGADO? META, HIPÓTESIS...

Hemos querido investigar acerca de este tema ya que es un tema al que no le damos tanta importancia hoy en día y está muy normalizado, cuando en algunos casos se llegan a situaciones bastante extremas.

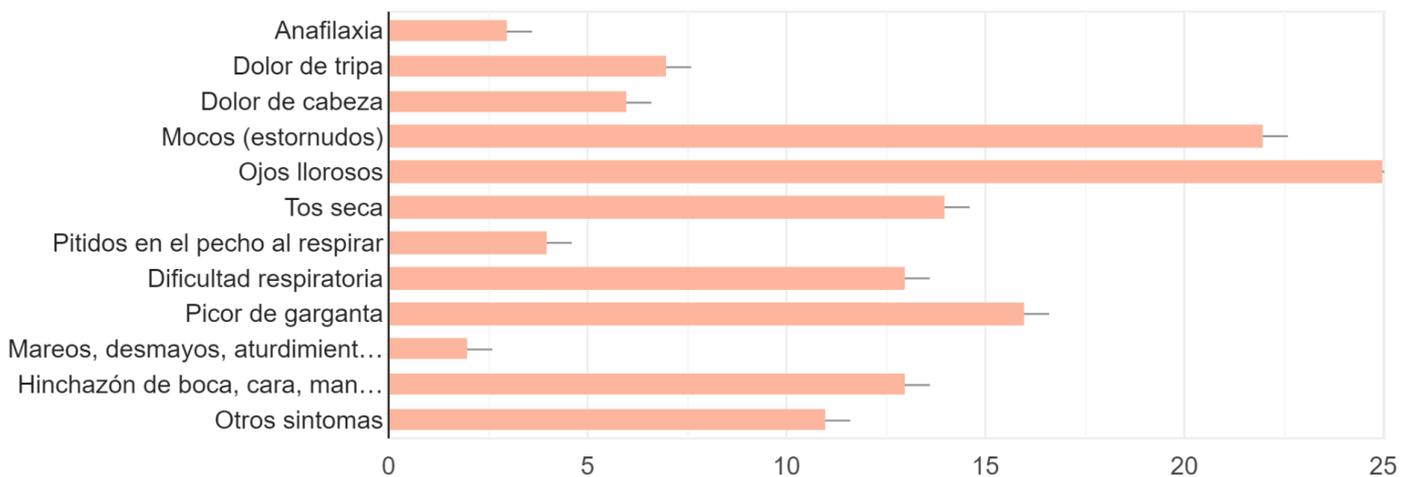
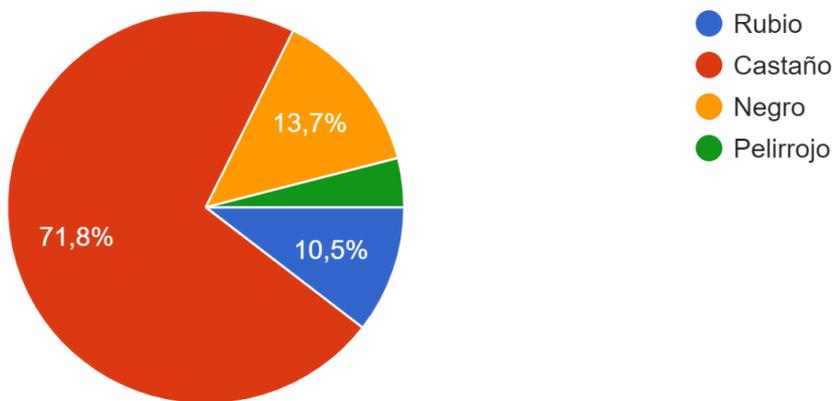
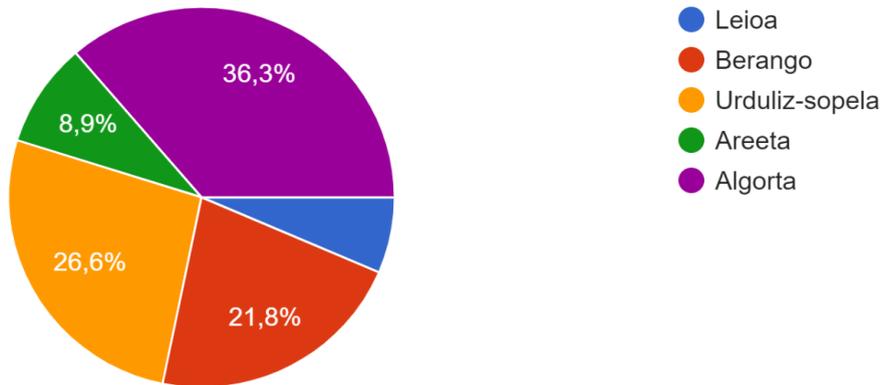
Nuestro proyecto de las alergias gracias a que un reportaje nos impactara mucho, por su contenido, decidimos enfocar nuestro proyecto en este tema.

El objetivo de esta investigación con participantes de cursos distintos (3º y 4º ESO), trata de averiguar las causas de la alergia en los individuos, cogiendo rasgos característicos de estos mismos para hacer una serie de estadísticas así ayudándonos a entender mejor sobre el tema de las alergias y respondiendo ciertas preguntas como por ejemplo: ¿Quién es más o menos propenso a tener alergias?, ¿Influye más vivir en un sitio u otro?, ¿Eres más propenso a tener alergias habiendo tenido familiares cercanos con ellas?...

Nosotras hemos barajado algunas hipótesis a partir de los resultados, simplificando:

- **Del curso de 3º ESO:** De los chicos, 3 de cada 10 tienen alergias mientras que en chicas 2 de cada 10. Y lo suponemos porque el 90% de los familiares de estos chicos han tenido alergias mientras que las chicas menos.
- **Del curso de 4º ESO:** De los chicos, 1 de cada 18 tiene alergias y en las chicas 5 de cada 18.
- Juntando los datos de **ambos cursos y sexos** el perfil más destacado en tener alergias cumple con esta serie de características: ojos marrones, pelo castaño, nacidos en primavera o invierno y que viven en Algorta.
- El 60% tiene como síntomas mocos y estornudos y ojos llorosos.

ALGUNAS DE LAS GRÁFICAS RELACIONADAS CON LAS HIPÓTESIS



3-METODOLOGIA UTILIZADA

El trabajo de las alergias ha sido realizado gracias a un formulario que decidimos crear con unas preguntas específicas hacia unos alumnos de nuestro mismo centro.

La gran mayoría de nuestro proyecto está apoyado por este formulario que hicimos con diversas preguntas a distintos cursos: 3ESO y 4ESO. El cuestionario lo hicimos mediante los cuestionarios de google, nos guiamos principalmente mediante la separación de chicas y chicos .

El cuestionario tendría que estar preparado para dos tipos de personas: los que SI tienen alergias y los que NO tienen alergias. De modo que tiene dos partes:

La primera parte son preguntas que hicimos que fueran obligatorias para todo el mundo, como por ejemplo : dónde vives, color de ojos, color de pelo , edad... etc. Una vez respondida ese tipo de preguntas los que no tienen ninguna alergia/intolerancia pueden dar por finalizada la encuesta ya que no van a poder responder a la segunda parte del cuestionario.

En la segunda parte procedemos a preguntar qué alergia tienen ya que hay una variedad enorme, los síntomas...etc.



4-¿LOS RESULTADOS HAN SIDO LOS ESPERADOS?

Si, los resultados después de todos los problemas que hemos tenido durante el proyecto son los esperados. Puede que no sean los resultados esperados desde un principio ,pero estamos satisfechas con nuestro trabajo.

Nuestras expectativas eran encontrarnos en la encuesta estudiada que las personas morenas por ejemplo son más propensas a tener alergias/intolerancias que las personas rubias. Y así ha sido, tal y como hemos informado en nuestros resultados.

En cambio nos sorprendió que en 3ESO los hombres sean más propensos a tener alergias /intolerancias que las mujeres ,nos impactó ya que leímos un estudio en el que las mujeres son más propensas a tener estas.



5-CONSECUENCIAS; ¿QUE HARÍAMOS PARA MEJORAR PARA LA SIGUIENTE VEZ?

El principal objetivo de nuestro proyecto era encuestar a 3 cursos de nuestro colegio. 3º de ESO, 4º de ESO y 1º de Bachillerato pero debido a las circunstancias que hemos tenido, tenemos almacenados solo los de 3º y 4º de ESO.

Decidimos descartar en concreto ese curso (1º de Bachillerato), por que los resultados eran difíciles de manejar (nos guiamos principalmente mediante la separación de chicas y chicos) , en 1º de bachillerato había 31 chicas y 15 chicos mientras que los otros dos cursos estaban bastante más equilibrados.

Para mejorar nuestro proyecto nos gustaría utilizar todos los datos que hemos obtenido e incluso añadirle los datos de una población mayor (que sería toda la ESO y los dos cursos de Bachiller).



BIBLIOGRAFÍAS Y REFERENCIAS

- [capítulo 25, de Citing Medicine: The NLM Style Guide for Authors, Editors, and Publishers \(2nd edition, 2007\)](#) (Consultado 07-04-22)
- [kidshealth Febrero de 2012](#) (Consultado 05-04-22)-(Steven Dowshen, MD)
- [salud.mapfre 2022](#) (Consultado 03-04-22)-(Dra. Esther Martínez García)
- [facultad de ciencias medicas 2019](#) (Consultado 06-04-22)-(Dra. Alicia De Falco y Dra. Marcela García.)
- [Madrid - 07 ABR 2021](#) (Consultado 07-04-22)-(CRISTINA BISBAL DELGADO)
- [nacion.com 15 de noviembre 2013](#) (Consultado 08-04-22)-(Carolina Ruiz Vega)

AGRADECIMIENTOS

Os damos las gracias por habernos dejado participar en este proyecto.

Gracias a esto tenemos más claros nuestros futuros profesionales ya que nos interesa mucho investigar, para poder ayudar a la sociedad.

EB KERRIK
asko!