



TALDEKATZE(N)

talde lana sustatzeko proiektua

Zangozako ikastola, DBH2



ORRIALDEAK

KONTZEPTUAK.....	3
TALDEKO LANA (teoria)	4
TALDEKO WEB BALIABIDEAK	6
TALDEKO TEKNIKAK	7
PAREKOEN TOPAKETA NAFARROAN	8
GU SORTUTAKO BALIABIDEAK	9

KONTZEPTUAK

HEZKUNTZA PROIEKTUAK:

-waldorf

-eki

-[PROIEKTUAK](#)

-[PROIEKTUAK](#)

-[PROIEKTUAK](#)

PEDAGOGIA: Irakaskuntzan eta hezkuntzan aplikatzen diren metodologia eta teknikak aztertzen dituen zientzia da, batez ere haurrentzat.

IKERKETA: Ikerketa ezagutza berriak eskuratzera edo bere aplikazio esparrua zabaltzera bideratutako jarduera da, arazo zientifikoak konpontzeko. Ikerketa zientifikoa prozesu konplexuen termino orokorra da. Prozesu konplexuetan, aurrerapen zientifikoa arazoak konpontzeko metodo zientifikoak aplikatzearen edo zenbait behaketa azaltzen saiatzearen emaitza da. Era berean, ikerketa teknologikoak ezagutza zientifikoa ere erabiltzen du teknologia bigunak eta gogorak garatzeko. Ikerketa kulturalaz gain, ikerketaren helburua kultura da, polizia eta detektibeen ikerketa teknikoez gain, polizia ikerketekin eta hezkuntza ikerketekin batera.

HEZKUNTZA PROIEKTUA: Hezkuntza Proiektua ikastolaren bizitza gidatzen duen tresna da. Ikastolan egiten den guztiak proiektuan jasotzen diren asmoei erantzungo die.

TALDEKO LANA

HELBURUA

Talde lanaren helburuak honako hauek dira:

1. Irakaskuntzaren indibidualitatea lortzea.
2. Ikasle bakoitzaren parte-hartze aktiboa lortzea irakasteko eta ikasteko garapenean.
3. Talde lanean jarduteko gaitasuna garatzea.
4. Talde lanaren dinamikaren bidez, aktitueda errazago aldatzea, era indibidual batean lan egiten baino.

Dena den, helburu nagusiak aparte, beste hainbat azpi helburu ditu talde lana:

1. Autonomia kritikoaren kapazitatea garatzea.
2. Hitz egiteko eta idazteko gaitasunak garatzen lortzea.
3. Ikasi duzuna aplikatzea.
4. Komunikazioa egotea taldearen partaide guztiekin.

ZER DA TALDE LANA

Talde lana, esperientzia konplementagarriak dituzten pertsona kopuruak dira, helburu amankomunak dituztenak eta elkarrekin konpromisoak daudenak.

Talde kooperatiboen bidez, guztion parte hartzea suspertzen da eta guztien arteko elkar-ikaskuntza bultzatzen da. Mota honetako talde bat sortzerakoan, kideen heterogeneotasuna bermatu behar dira, bakoitzak, taldearen barnean, independentzia eta eginbehar bat izanik eta, aldi berean, guztion arteko helburu adostua jarraitzen dira. Taldeak benetako ikaskuntza kooperatiboa lortu dezan honako hauek bete behar du:

1. **Independentzia positiboa**: Honek esan nahi du taldearekin konpromisoa izan behar duzula, ez soilik zutaz arduratzea.

2. **Talde eta banakako ardura**: Honetan, bakoitzaren lana eta taldearen lana desberdintzen da. Izan ere, banakako lana dugu bakoitzak bere informazioa bilatu behar duelako, beraz, banakako lana, talde lana aurrera eramateko beharrezkoa da. Bestetik, norberak ekarritako informazioa lortzea eta ikastea talde lanaren ardura da, hau da, kide guztien ardura da.

3. **Talde-gaitasunak**: Zati honek esan nahi du, gaitasun sozialak eta pertsonalak bereganatu behar direla.

4. **Talde-ebaluazioa:** Taldearen ebaluazioa bi zatitan banatzen da. Alde batetik, lan taldeari buruzko hausnarketa eta bestetik, lan indibidualaren hausnarketa egitea. Beraz, lan prozeduren inguruko talde zein banakako hausnarketa egin behar da aurrerantzeko antolakuntza hobetzeko ([TALDE LANA, 2021](#)).

ABANTAILAK	DESABANTAILAK
1. Ideiak eta erabakiak hobeagoak izatera lortzea.	1. Denbora galtzea, gehienbat, soluzioak eta akzioak eztabaidatzen.
2. Kalitate handiagoko emaitzak sortzea.	2. Lider autoritario bat egotea.
3. Guztiek lanean parte hartzea.	3. Taldean kide batzuen banaketa egotea.
4. Kide guztiek boterea eta konpromisoa sustatzea.	4. Erabakiak oso azkar hartzea.
5. Ideiak gehiago izatea.	5. Kide batzuen presioa izatea.
6. Komunikazioaren gaitasuna garatzeko aukera izatea.	6. Etsipena sentitzea.
7. Seguritatea ematen du.	7. Liskarrak egotea.
8. Harremanak sustatzen ditu.	
9. Sormenaren garapena lortzen du	
10. Jokabideak aldatzen ditu.	

TALDEKO WEB-BALIABIDEAK

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/herramientas-para-trabajar-en-grupo/>

<https://tknika.eus/eu/cont/proyectos/ethazi-2/>

<https://concepto.de/pedagogia/>

<https://ikastola.eus/ikasmaterialak/eki>

<https://espanaes.kivaprogram.net/what-is-kiva/>

<https://trello.com/>

Inprimaki hau talde kooperatiboa hobetzeko eta lana errazteko egin dugu. Gadetegian hainbat atal daude:

- talde kooperatiboaren rolak banatzeko atala
- taldearen ebaluazio orokorra (koebaluaztioa)
- Zureburua ebaluatzeko atala (autoebaluazioa)
- Eta bakoitzak zer duen hobetzeko

TALDE LAN TEKNIKAK

<https://www.bizneo.com/blog/dinamicas-de-trabajo-en-equipo/>

PAREKOEN TOPAKETA NAFARROAN

- Lanaren izenburua: TALDELANA SUSTATZEN
- Proiektuaren azalpena
Proiektu honen bidez talde lana sustatzea dugu helburu. Horretarako, web-gune bat sortu dugu, eta webgune horretan talde-lanan aritzeko gu sortutako hainbat baliabide, eta talde-lanari buruzko informazio gehitu dugu.
- Zertarako balio du? Talde lana sustatzeko eta baliabideak eskura jartzeko webgune baten bidez.
- Zein dira lanaren onuradunak? Nori egiten dio mesede? Onurak talde lana sustatzen du da eta hainbat abantaila ditu:
 1. Ideiak eta erabakiak hobetoak izatera lortzea.
 2. Kalitate handiagoko emaitzak sortzea.
 3. Guztiek lanean parte hartzea.
 4. Kide guztiek boterea eta konpromisoa sustatzea.
 5. Ideiak gehiago izatea.
 6. Komunikazioaren gaitasuna garatzeko aukera izatea.
 7. Seguritatea ematen du.
 8. Harremanak sustatzen ditu.
 9. Sormenaren garapena lortzen du
 10. Jokabideak aldatzen ditu.

Irakasleei eta ikasleei egiten die mesede, talde lana hobetzeko.

GU SORTUTAKO BALIABIDEAK
Hauek dira gu sortutako produktoak.

[Web orrialdea](#)

[Inprimakia](#)