

TEKNOLOGIAREN ADIKZIOA



EGILEAK: Unai Huici eta Unai Kortabitarte.

IKASMAILA: DBH 1.

IKASTETXEA: La Salle San Luis.

EDUKIEN TAULA

Egileak	1. orria
Laburpena	1. orria
Sarrera eta justifikazioa	1. orria
Metodologia	2. orria
Emaitzen aurkezpena eta azterketa	2. orria
Ondorioak	3. orria

LABURPENA

Proiektu honetan teknologien adikzioak aztertuko ditugu eta adin desberdinetako mutil eta neskei galdetegiak egingo ditugu, gerora lortutako emaitzak aztertu eta ondorioztatzeko. Bertan, teknologiaren berrikuntzak ekarri duten salto honetan onurak bakarrik agertzen ez direlako, limiteak agertzen ez badira, adikzioarekin batera bestelko gaixotasun psikologikoak ager daitezkeelako.

SARRERA ETA JUSTIFIKAZIOA

Hasieran oso galduta geuden orokorrean, ez genuenelako ideiarik, baina gero gure gizarte eta gure ingurunea aztertzen hasi ginen.

Gure gaur egungo gizarte teknologiaz inguratuta dago, eta hori ez da batere txarra, baino gehiegizkoa da. Jendea egun osoa pasatzen zuen pantailen aurrean, eta zerbait aldatu nahi genuen. Bagenekien ez genuela benetan ezer ez lortuko, baino, horrela gizarteari gure harri-koxkorra ekartzen genuen. Gai honetan jende asko gezurrak esaten dituzte, horregatik nahiko zaila izan da lan hau, baina lortu dugu, gure ustez

Ere bai ikusi genuen, adibidez, diru gastatzearena, zeren eta gure klasean, adibidez, zenbait pertsona ehunka eta ehunka euro gastatzen zituztela

bakarrik “skin” eta kosmetikoetan. Eta honekin batera, ez da oso normala, eta aldatu behar dela pentsatzen dugu.

Horrela iritsi gara honeraino, eta horregatik hartu dugu gure proiektuaren gaia, teknologien adikzioa. Bestalde, oso gai interesgarri bat iruditzen zitzaigun, orduan hasi ginen lan egiten hasi ginen.

METODOLOGIA:

Proiektu honekin hasi ginen ikusi genuelako gure klasean gauden ikasle batzuk oso adiktoak zirela bideo-jokoetara, eta jakinarazi nahi izan genuelako. Hasiera batean bideo-jokoen adikzioak aztertu behar genituen, baina azkenean orokorrago egitea erabaki eta teknologiaren adikzioak aztertzen hasi ginen.

Informazioa irakurri, bilatu eta adituei galdetu diegu. Asko kostatu zitzaigun hasiera ez genekielako non eta nola bilatu informazioa, baina azkenean txanpa hartu eta lan egiten hasi ginen, gainera galdetegiak egin genituen eta gure eskolan irakasleekin hitz genuen galdetegiak maila desberdinei egiteko, LH 5, LH 6 eta DBH1 eri egin genien.

Galdetegi hauek egin ahal izateko, psikologia eta teknologia berriren inguruko egunkariko artikulua, zein akademikoren bat, irakurri dugu eta kontuan hartu, galderak prestatzeko garaian eta adikzioaren ondorioak noraino irits daitezkeen ulertzeko.

Bestalde, Eureka museoan Elhuyarrek antolatutako zientzialariek izandako unean, ideiak berri asko jaso genituen eta benetan azkeneko indarra eman ziguten. Adibidez: galderak nola egin, zein adineko jendeari, zein ondorio motak agertu zitezkeen, etab. .

Ikusi duguna da, orokorrean jende askok adikzioak dituela teknologiek, espero edo aurreikusitako gure bezalaxe (pandemia, teknologia berrien erakarpina,...); hala ere, ondorioetan gehiago sakonduko dugu puntu hau.

EMAITZEN AURKEZPENA, AZTERKETA ETA ONDORIOAK

Galdetegiak:

LH5-LH6:

<https://docs.google.com/forms/d/1hJ0pfUDnfGVcR7FhFI1fF8x7SOTXhx0iRn2NrgAfHhE/edit?usp=sharing>

DBH

1:

https://docs.google.com/forms/d/1QzkhIj0SFTIsB8cvaI1V7yEAxnMNIJeE_og4ISVdO-w/edit?usp=sharing


Ikusi dugunez, orokorrean jende asko adikzioak ditu teknologiekin, baina sakontzen, gure ondorioetako bat:

-Geroz eta gazteagoak direnean gero eta adikzio gutxiago daudela. Hau da, adinean goiz hasten badira teknologiarren erabileran asko ibiltzen, eta urteak aurrera doazen heinean limiteak ez badaude, adikzioa oharkabean gorantza doa. DBH 1 eko 41,7% a 8 ordu baino gehiago jolasten du eta LH en 14,3% a. Gero eta gehiago eta gero eta lehenago daude sortzen adikzioak eta iruditzen zaigu gurasoak edota tutore legalak gainean egon behar direla.

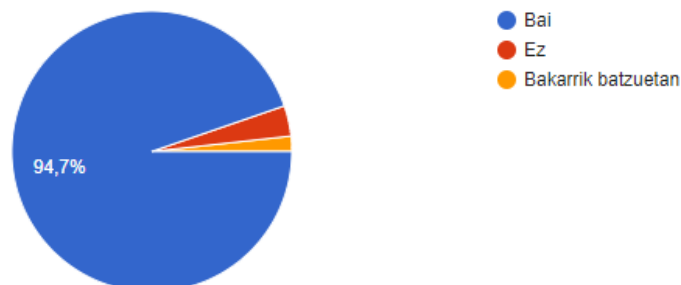
-Interneten diruaren erabilera: Gurasoen 14.3% ez dakite bere seme-alabek interneten zertan gastatzen duten dirua, eta hori oso kezagarria da. Hau bereziki, adinean gora goazen heinean lortzen den autonomia eta harreman estrategia gehiago ikasten direnean agertzen da. *(ikusi grafikoak)*

LH:


Zure gurasoek badakite zertan gastatzen duzun diru hori?

 Kopiatu

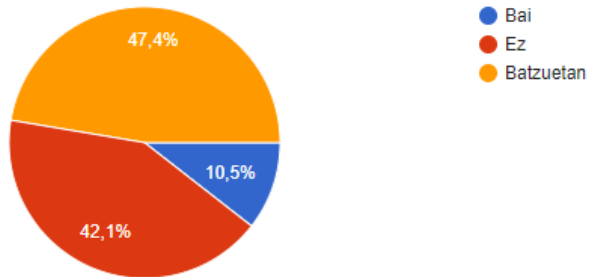
57 erantzun



Internet erabiltzen ez zaudenean, interneten pentsatzen duzu?

 Kopiatu

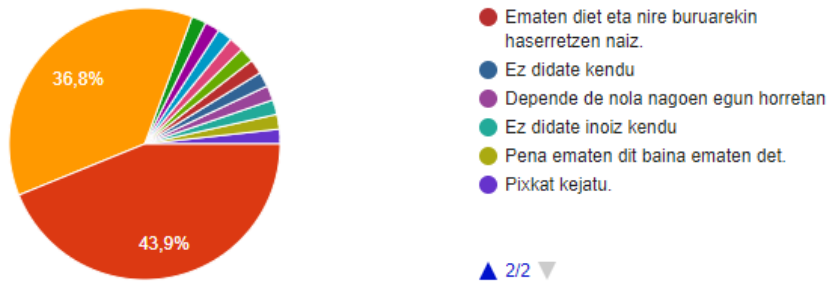
57 erantzun



Nola erantzuten duzu zure gurasoak gailu elektronikoak kentzen badizute?


 Kopiatu

57 erantzun

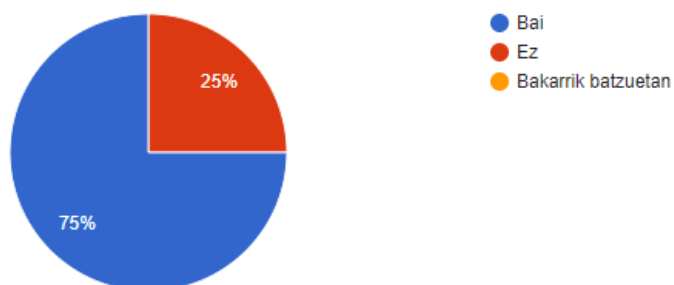


DBH:


Zure gurasoek badakite zertan gastatzen duzun diru hori?

 Kopiatu

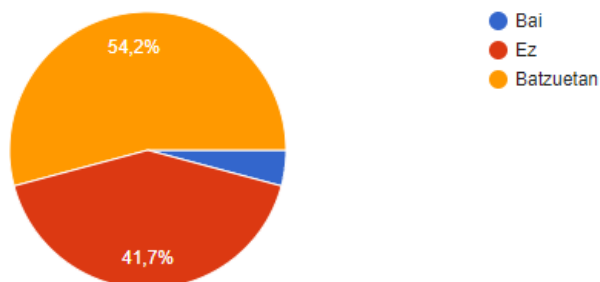
24 erantzun




Internet erabiltzen ez zaudenean, interneten pentsatzen duzu?

 Kopiatu

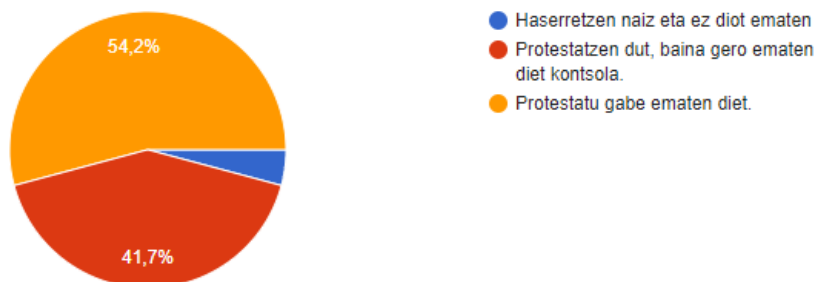
24 erantzun



Nola erantzuten duzu zure gurasoak gailu elektronikoak kentzen badizute?

 Kopiatu

24 erantzun



Bestalde, nabaritzen da hau dela, lortzen hari garena da: jendea pentsaraztea asko jolasten duela ikustaraztea eta adikziorik dituzten edo ez, eta horrela bere gurasoei edo helduago bati esan, eta adituengana joatea. Gizarte honek hori behar duelako, adikzioak murriztu, oso zaila da gero eta teknologia gehiago dagoelako. Hori ez da txarra, baina denak oreka bat izan behar du.

BIBLIOGRAFIA:

Gure informazioa eta datuak zenbait leku desberdinetatik atera dugu, eta hauek dira gure informazio-iturriak:

Aldizkarietatik: Diario Vasco, El Pais eta El Mundo orokorki, baino agian informazioa hartu dugu beste leku batzuetatik. Orokorrean adituek egindako artikuluak izan dira.

- [Diario-vasco](#)
- [El pais:link 1](#)
- [El pais:link 2](#)
- [El pais:link 3](#)
- [La Vanguardia:link4](#)

Adituetatik: Profesionalekin hizketa moduko bat izan genuen, eta haiek asko lagundu ziguten proiektu hau aurrera eramateko. Beraietik ere bai aholkuak, onfromazioa eta datuak lortu genituen.

Galdetegia: Edozein urteetako pertsonei egin diegu galdetegi bat, eta han galdetu diegu gai honen inguruan galdera asko egin diegu, gure datuak lortzen.